ПОСЕБАН ПРОТОКОЛ ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ И УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Основ за доношење Посебног протокола

Сви облици насиља, злостављања, злоупотреба и занемаривања деце, којима се угрожава или нарушава физички, психички и морални интегритет личности детета, представљају повреду једног од основних права детета: право на живот, опстанак и развој, дефинисано је у КонвенцијиУједињених нација о правима детета. Конвенција је послужила као основ за међународне уговоре, документе и стратегије, које је потписала и донела и наша држава.

Документа и закони на којима се заснива израда Посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања (у даљем тексту Протокола):

- Закон о ратификацији Конвенције Уједињених нација о правима

детета(„Службени лист СФРЈ” - додатак: Међународни уговори, број 15/90 и „Службенилист СРЈ” - додатак: Међународни уговори, број 4/96 и 2/97), према овом Закону и Уговору држава се обавезала да преузме мере за спречавање насиља у породици, институцијама и широј друштвеној

средини и да обезбеди заштиту детета од:

- физичког и менталног насиља, злоупотребе и занемаривања (члан 19);
- свих облика сексуалног злостављања и искоришћавања (члан 34);
- отмице и трговине децом (члан 35);
- свих других облика искоришћавања (експлоатације) штетних по било који вид
- дететове добробити (члан 36);
- нехуманих и понижавајућих поступака и кажњавања (члан 37);
- да држава обезбеди мере подршке за физички и психички опоравак детета жртве насиља и његову социјалну реинтеграцију (члан 39)

ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ, ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ПРОТОКОЛА

- омогућавање услова у школи који деци и ученицима обезбеђују живот и рад који доприносе њиховом оптимално максималном развоју;
- интерес детета/ученика је примаран у односу на интерес свих одраслих који раде у школи или који учествују у раду школе;

- обезбеђење поверљивости података и заштита права на приватност детета и ученика;
- учешће детета/ученика у свим фазама процеса заштите кроз благовремена и континуирана обавештења на начин који одговара њиховом узрасту и разумевању ситуације и кроз могућност да изразе своје мишљење;
- Протокол се односи на сву децу/ученике у школи без обзира на њихов пол, узраст, породични статус, етничко порекло и било које друге социјалне или индивидуалне карактеристике(боју коже, језик, вероисповест, националност, способности и специфичности детета;

Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања чине:

1. Александра Петрашков Блажин, учитељица
2. Силвиа Варга, учитељица
3. Татјана Ковачев, наставница математике
4. Ема Ленкеш, наставница енглеског језика
5. Милица Радоњић, педагог
6. Јелена Игњатовић Мунћан, психолог
7. Биљана Бањац, директорица
8. Ото Секе, наставник физичког васпитања

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА,ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА УЧЕНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020.ГОДИНУ

Време	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	Начин реализације	Носиоци реализаци-je
Септембар	1.Формирање тима за заштиту ученика од насиља,злостављања и занемаривања-избор координатора и договор о раду у школској 2019/2020.год. 2.Израда плана рада тима за школску 2019/2020.годину	Разговор,анализа, договор,избор	Чланови тима

Ооктобар	1.Упознавање ,тј.подсећањечланова тима са Посебним протоколом за заштиту деце и ученика од дискриминацај, насиља, злостављања и занемаривања у образовно васпитним установама,као и информисање родитеља на Савету родитеља и родитељским састанцима о постојању Тима и о стању безбедности у школи ,мерама за побољшање и превентивним активностима 2.Анализа стања у школи и увид у присутност насиља у школи и сагледавање облика насиља	Разговор,сарадња, излагање	Чланови тима
Новембар	1.Пружање потребне помоћи наставницима и одељенским старешинама у примени програма превентивних и интервентних активности 2.Упознавање ученичког перламента са протоколом о заштити деце и програмом тима	Разговор,сарадња, излагање	Чланови тима Наставници и одељенске старешине Чланови ученичког парламента
Децембар	1.Припрема извештаја о раду тима на крају првог полугодишта 2.Анализа рада тима и договор о активностима за наредно полугодиште	Разговор,сарадња, излагање,анализа	Чланови тима
Фебруар	1.Састанак са ученицима – медијаторима и анализа рада медијаторског клуба	Разговор,сарадња, излагање	Чланови тима Ученици медијатори

Март	1.Организовање и реализовање радионица за ученике од првог до осмог разреда на тему ненасилног решавања сукоба	Разговор,договор, излагање	Чланови тима
Април	1.Анкетирање ученика о присутности и учесталости и врстама насилничког понашања 2.Наставак едукације путем семинара и коришћењем стручне литературе свих актера школе у циљу сензибилизације на појаву и препознавање насиља	Разговор,договор, излагање	Чланови тима
Током целе школске године	1.Пружање помоћи ученицима у решавању индивидуалних проблема или проблема са другима и индивидуално саветодавни рад са ученицима који имају проблема у понашању 2. Јачање сарадње са институцијамаиз локалне заједнице у циљу превенције и сузбијању насиља(Центар за социјални рад,МУП Нови Бечеј,ОШ“Јосиф Маринковић“) 3.Сарадња са фондацијом Тијана Јурић(учествовање на њиховим семинарима,предавањима,укључивање у њихове акције,пројекте...)	Разговор,договор, сарадња	Чланови тима
Јун	1. Припрема извештаја о раду тима на крају другог полугодишта 2.Анализа рада тима и предлози за следећу школску годину	Разговор,договор, Сарадња,анализа	Чланови тима

Задаци Тима за заштиту:

1. Припрема програм заштите;

2. Информише ученике, запослене и родитеље о планираним активностима и могућностима тражења подршке и помоћи од Тима за

заштиту;

3. Учествује у обукама и пројектима за развијање компетенција потребних за превенцију насиља, злостављања и занемаривања;

4. Предлаже мере за превенцију и заштиту, организује консултације и учествује у процени ризика и доношењу одлука о поступцима у случајевима сумње или дешавања насиља, злостављања и занемаривања;

5. Укључује родитеље у превентивне и интервентне мере и активности;

6. Прати и процењује ефекте предузетих мера за заштиту ученика и даје одговарајуће предлоге директору;

7. Сарађује са стручњацима из других надлежних органа, организација, служби и медија ради свеобухватне заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања;

8. Води и чува документацију;

9. Извештава стручна тела и органе управљања

Програм заштите се односи на:

1.Превентивне активности

2. Интервентне активности

3. Информисање запослених

Превентивне активности:

САДРЖАЈ	**ДИНАМИКА**	**НОСИОЦИ**
1. Упознавање нових чланова тима и наставника са посебним Протоколом	Октобар	Директор, секретар, стручна служба
2. Информисање запослених, Ш. одбора Савета родитеља и Ученичког парламента о	Током године	Директор, стручна служба, Тим за заштиту ученика од насиља

активностима Тима		
3. Учешће Тима у свим активностима Нансен дијалог центра	Током године	Тим за заштиту ученика од насиља
4. Укључивање вршњачког тима-ученичког тима за медијацију у решавање конфликата	Током године	Одељенске старешине, ученици
5. Снимање стања на крају првог полугодишта о појавама насиља у школи	Јануар	Одељењске старешине и Тим за заштиту ученика од насиља
6. Подршка ученицима из осетљивих група	Током године	Тим за подршку ученицима, Тим за заштиту ученика од насиља
7. Сарадња школе са локалним институцијама (Ц. за социјални рад, Д. здравља, Полиција) у пружању подршке ученицима у циљу заштите деце од злостављања и занемаривања	Током године	Директор , стручна служба и Тим за заштиту ученика од насиља
8. Обавештавање и укључивање родитеља у активности везане за примену Протокола о заштити деце од насиља, као и пројекта Нансен дијалог центра	Током године	Директор , стручна служба и Тим за заштиту ученика од насиља
9. Израда паноа са правилима понашања у учионици за свако одељење	У току првог полугодишта	Одељенске старешине, ученици

Интервентне активности:

1. Проверавање сумње или откривање насиља у случајевима евидентираним од стране Тима

2. Прекидање, заустављање насиља

3. Обавештавање родитеља и предузимање хитних акција

4. Консултације у оквиру Тима

5. Мере и активности , израда плана интервеције за конкретни случај (2. и 3. ниво насиља)

6. Праћење ефеката предузетих мера

Информисање:

1. Обавештавање Педагошког колегијума о активностима Тима

2. Обавештавање ученика ради израде правила понашања у учионици

3. Обавештавање родитеља о предузетим мерама о спречавању насиља у школи (Савет родитеља и родитељски састанци)

4. Обавештавање локалних медија о пројектима везаним за спречавање насиља у школи

5. Израда Веб стране школе , посвећена примени Посебног протокола

6. Евалуација рада Тима на крају шк. године и обавештавање свих релевантних фактора.